

طرح دوره مقطع کارورزی در بخش اعصاب

دانشکده پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی مشهد

مدیر گروه: دکتر محسن فروغی پور

تهیه کنندگان:

دکتر پیام ساسان نژاد

دکتر محسن فروغی پور

دکتر مرتضی سعیدی

دکتر رضا بوستانی

دکتر علی شعبی

زینب جوادی

اعضای گروه :

نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی
دکتر محمد مهدی اعتمادی	استاد بازنشسته
دکتر کریم نیکخواه	استاد
دکتر محسن فروغی پور	استاد
دکتر کاویان قندهاری	استاد
دکتر مرتضی سعیدی	دانشیار
دکتر رضا بوستانی	دانشیار
دکتر پیام ساسان نژاد	دانشیار
دکتر علی شعیبی	دانشیار
دکتر آریانه صدرنبوی	دانشیار
دکتر فریبرز رضایی طلب	استادیار
دکتر محمد تقی فرزادفرد	استادیار
دکتر فریبا زمرشیدی	استادیار
دکتر محمد علی نهایتی	استادیار
دکتر ناهید الفتی	استادیار

عنوان دوره: دروس کارورزان مغز و اعصاب

پیش نیاز:

گذراندن دوره علوم پایه، امتحان جامع علوم پایه، فیزیوپاتولوژی، دوره کارآموزی، امتحان جامع پیش کارورزی

گروه هدف:

کارورزان مغز و اعصاب

محل اجرا:

بیمارستان قائم (عج)، بخش، اورژانس و درمانگاه اعصاب

مدت دوره:

یک ماه

مدرسین:

اساتید گروه نورولوژی

هدف کلی

دانشجو با استفاده از آموزش های علمی و مهارت های آموخته شده در طول دوره، بتواند با اعتماد به نفس، خلاقیت خود را بالا برده و توانایی تصمیم گیری مستقل را داشته باشد. در نتیجه بتواند از بیماران مبتلا به انواع متعدد بیماری های مغز و اعصاب شرح حال دقیق و مفید گرفته و معاینات بالینی ضروری در جهت تشخیص صحیح انجام دهد. همچنین دانشجو باید توانایی درمان بیماران سرپایی که مبتلا به بیماری های شایع نورولوژی می باشند را داشته باشد یا بتواند با تشخیص به موقع، بیمار را به مراکز مجهزتر مناسب ارجاع دهد. و در نهایت بتواند اقدامات اولیه و حیاتی مناسب را در شرایط اورژانس در بیماران بدحال مغز و اعصاب فراگرفته و به صورت عملی و با کیفیت بالا اجرا نماید.

اهداف ویژه

دانشجویان در طی دوره باید بتوانند

- (۱) از نظر تئوری، دروس تئوری مشخص شده در فهرست محتوی را فرا گیرند.
- (۲) از نظر عملی با انجام مهارت های مشخص شده در فهرست محتوا آشنا شوند.

اهداف:

اهداف شناختی

- ۱ - سمیولوژی بیماری های مغز و اعصاب (شناختی)
- ۲ - نحوه ارجاع بیماران بر حسب اولویت بندی علائم و نشانه های عصبی را توضیح دهد.

- ۳ - آشنایی با کماءانواع کما، و تشخیص افتراقی داشته باشد.
- ۴ - با زندگی نباتی آشنایی داشته باشد.
- ۵ - با مرگ مغزی آشنایی داشته باشد.
- ۶ - اقدامات اولیه در برخورد با بیمار با اختلال هوشیاری را بتواند توضیح دهد.
- ۷ - نحوه گرفتن شرح حال در بیمار با حالت کمارا توضیح دهد.
- ۸ - روش معاینه فیزیکی بیمار کمایی را توضیح دهد.
- ۹ - اقدامات فرابالینی در بیمار مبتلا به اختلال هوشیاری را بداند و توضیح دهد.
- ۱۰ - اقدامات دارویی در بیمار مبتلا به اختلال هوشیاری را بداند و توضیح دهد.
- ۱۱ - نحوه تعیین پیش آگهی در بیمار مبتلا به اختلال هوشیاری را توضیح دهد.
- ۱۲ - روش افتراقی اختلالات ساختمانی و غیر ساختمانی ایجادکننده کمارا بداند و توضیح دهد.
- ۱۳ - روش افتراق علل ارگانیک کما از علل غیر ارگانیک را توضیح دهد.
- ۱۴ - اندیکاسیونهای روشهای تصویر برداری مغزی در کمارا توضیح دهد.
- ۱۵ - علل عفونی بیمار مبتلا به کمارا بداند و توضیح دهد.
- ۱۶ - اندیکاسیونهای انجام پونکسیون مایع مغزی نخاعی در بیمار مبتلا به کمارا بداند و توضیح دهد.
- ۱۷ - با انواع تشنج آشنا باشد.
- ۱۸ - اپی لپسی را توضیح دهد.
- ۱۹ - تشخیص های افتراقی تشنج را بداند و توضیح دهد.
- ۲۰ - علل تشنج و اپی لپسی را بداند و توضیح دهد.
- ۲۱ - روش شرح حال گیری از بیمار مبتلا به تشنج را توضیح دهد.
- ۲۲ - روش معاینه فیزیکی بیمار مبتلا به تشنج را بداند و توضیح دهد.
- ۲۳ - با اقدامات اولیه و حیاتی در بیمار مبتلا به تشنج آشنا باشد.
- ۲۴ - با ارزیابی های فرابالینی در بیمار مبتلا به تشنج آشنا باشد.
- ۲۵ - با ارزیابی های فرابالینی در بیمار مبتلا به اپی لپسی آشنا باشد.
- ۲۶ - آشنایی اولیه بانوار مغز داشته باشد.
- ۲۷ - آشنایی اولیه با روشهای تصویر برداری مغزی به ویژه سی تی اسکن داشته باشد.
- ۲۸ - اندیکاسیونهای انجام پونکسیون مایع مغزی نخاعی در بیمار مبتلا به تشنج را توضیح دهد.
- ۲۹ - با نحوه برخورد درمانگاهی با بیماران مبتلا به اپی لپسی آشنا باشد.
- ۳۰ - اندیکاسیونهای شروع درمان در بیمار مبتلا به اپی لپسی را توضیح دهد.
- ۳۱ - با اندیکاسیونهای ارجاع بیمار مبتلا به اپی لپسی به مراکز تخصصی تر آشنا باشد.

- ۳۲ - از استاتوس اپی لپتیکوس شناخت داشته باشد.
- ۳۳ - اقدامات اولیه و حیاتی در استاتوس اپی لپتیکوس را بداند و توضیح دهد.
- ۳۴ - با درمان گام به گام در استاتوس اپی لپتیکوس آشنا باشد.
- ۳۵ - پیش آگهی بیماران مبتلا به استاتوس اپی لپتیکوس را بشناسد.
- ۳۶ - عوارض بیماران مبتلا به استاتوس اپی لپتیکوس را توضیح دهد.
- ۳۷ - با درمانهای دارویی در اپی لپسی آشنایی داشته باشد.
- ۳۸ - از عوارض معمول داروهای ضد تشنج شناخت داشته باشد.
- ۳۹ - با نسخه نویسی صحیح در اپی لپسی آشنایی داشته باشد.
- ۴۰ - انواع سردرد را بداند و توضیح دهد.
- ۴۱ - با سردردهای اولیه و افتراق آن از انواع ثانویه آشنایی داشته باشد.
- ۴۲ - نحوه شرح حال گیری صحیح در سردرد را توضیح دهد.
- ۴۳ - نحوه معاینه در بیمار مبتلا به سردرد را بداند و توضیح دهد.
- ۴۴ - با آموزش عملی صحیح فوندوسکوپی آشنایی داشته باشد.
- ۴۵ - علائم هشدار دهنده در سردرد را توضیح دهد.
- ۴۶ - اندیکاسیونهای تصویر برداری مغزی در سردرد را بداند و توضیح دهد.
- ۴۷ - میگرن و انواع آن را توضیح دهد.
- ۴۸ - با درمان میگرن در فاز حاد آشنایی داشته باشد.
- ۴۹ - درمانهای پیشگیری در میگرن را توضیح دهد.
- ۵۰ - با نسخه نویسی صحیح در میگرن آشنا باشد.
- ۵۱ - با سردرد تنشی آشنایی داشته باشد.
- ۵۲ - نحوه درمان سردرد تنشی را توضیح دهد.
- ۵۳ - با سردرد خوشه ای آشنایی داشته باشد.
- ۵۴ - درمانهای پیشگیری و فاز حاد در سردرد خوشه ای را توضیح دهد.
- ۵۵ - اندیکاسیونهای پونکسیون مایع مغزی نخاعی در سردرد را بداند و توضیح دهد.
- ۵۶ - از انواع ثانویه سردرد شناخت داشته باشد.
- ۵۷ - از علل مهم در سردردهای حاد و ناگهانی شناخت داشته باشد.
- ۵۸ - نحوه بررسی سردردهای حاد و ناگهانی را بداند و توضیح دهد.
- ۵۹ - از آرتریت تمپورال شناخت داشته باشد.

- ۶۰ - با انواع سکته های مغزی آشنا باشد.
- ۶۱ - با گرفتن شرح حال صحیح از بیمار مبتلا به سکته مغزی آشنا باشد.
- ۶۲ - از ریز فاکتورهای بیماریهای عروقی مغز شناخت داشته باشد.
- ۶۳ - روش معاینه صحیح بیمار مبتلا به سکته مغزی را بداند و توضیح دهد.
- ۶۴ - با آناتومی عروق مغزی آشنا باشد.
- ۶۵ - اقدامات اولیه در برخورد با بیمار مبتلا به سکته مغزی را توضیح دهد.
- ۶۶ - روشهای پیشگیری اولیه از سکته مغزی را بداند و توضیح دهد.
- ۶۷ - با درمانهای فاز حاد در سکته مغزی آشنا باشد.
- ۶۸ - روشهای پیشگیری ثانویه در سکته مغزی را بداند و توضیح دهد.
- ۶۹ - با انواع خونریزیهای مغزی آشنا باشد.
- ۷۰ - درمان فاز حاد در خونریزیهای مغزی را توضیح دهد.
- ۷۱ - علائم خونریزی ساآرکنوئید را بشناسد.
- ۷۲ - روش برخورد اولیه با خونریزی ساآرکنوئید را توضیح دهد.
- ۷۳ - روش تشخیص خونریزی ساآرکنوئید را بداند و توضیح دهد.
- ۷۴ - با اندیکاسیونهای ارجاع بیماران مبتلا به سکته های مغزی به مراکز تخصصی آشنا باشد.
- ۷۵ - درمانهای سرپایی در بیماران مبتلا به سکته مغزی را توضیح دهد.
- ۷۶ - با روش صحیح نسخه نویسی در بیمار مبتلا به سکته مغزی آشنا باشد.
- ۷۷ - نحوه برخورد و بررسی بیماران مبتلا به سکته مغزی را توضیح دهد.
- ۷۸ - با انواع شایع بیماریهای عصبی - عضلانی و درمانهای مناسب آشنایی داشته باشد.
- ۷۹ - روش برخورد با بیمار مبتلا به سرگیجه را بداند و توضیح دهد.
- ۸۰ - روش شرح حال گیری در بیمار مبتلا به سرگیجه را توضیح دهد.
- ۸۱ - با معاینه صحیح در بیمار مبتلا به سرگیجه آشنایی داشته باشد.
- ۸۲ - افتراق سرگیجه های واقعی از غیر واقعی را توضیح دهد.
- ۸۳ - با افتراق سر گیجه های مرکزی از محیطی آشنایی داشته باشد.
- ۸۴ - روش های فرابالینی در تشخیص سر گیجه را توضیح دهد.
- ۸۵ - با درمانهای فاز حاد در سر گیجه آشنایی داشته باشد.
- ۸۶ - درمانهای سرپایی در سر گیجه را بداند و توضیح دهد.
- ۸۷ - با نسخه نویسی صحیح در سر گیجه آشنایی داشته باشد.
- ۸۸ - با اندیکاسیونهای ارجاع بیماران مبتلا به سر گیجه به مراکز تخصصی آشنایی داشته باشد.

- ۸۹ - داروهای شایع مورد استفاده در نورولوژی و عوارض شایع آن را توضیح دهد.
- ۹۰ - نحوه برخورد با اورژانس های اعصاب را بداند و توضیح دهد.
- ۹۱ - آشنایی مختصر با دستگاههای ونتیلاتور
- ۹۲ - داشته باشد.
- ۹۳ - با انجام صحیح پونکسیون کمر آشنایی داشته باشد.
- ۹۴ - با روش صحیح آموزش همراهیان بیماران مبتلا به سکته مغزی آشنا باشد.
- ۹۵ - با یافته های غیرطبیعی در سی تی اسکن مغز آشنایی داشته باشد.
- ۹۶ - با یافته های غیرطبیعی در ام آر آی مغز آشنایی داشته باشد.
- ۹۷ - آشنایی ابتدایی با نوار مغز و اندیکاسیون های آن داشته باشد.
- ۹۸ - آشنایی ابتدایی با نوار عصب و عضله و اندیکاسیون های آن داشته باشد.

مهارتی:

- ۱) شرح حال و معاینه کامل سیستم عصبی را بطور صحیح انجام دهد.
- ۲) توان انجام تمامی مهارت های آموخته شده در دوره کارآموزی را افزایش دهد.
- ۳) فوندوسکوپ صحیح را انجام دهد.
- ۴) معاینه فیزیکی اعصاب به روش صحیح را انجام دهد.
- ۵) تعیه صحیح سوند تغذیه ای معده را صحیح انجام دهد.
- ۶) تغذیه بیماران مبتلا به کوما را بطور صحیح انجام دهد.
- ۷) تغذیه بیماران مبتلا به سکته مغزی را بطور صحیح انجام دهد.
- ۸) انتوباسیون به روش صحیح را انجام دهد.
- ۹) سونداژ ادراری بیماران را بطور صحیح انجام دهد.
- ۱۰) اقدامات اولیه در بیماران بدحال را به درستی انجام دهد.
- ۱۱) احیاء قلبی تنفسی را بطور صحیح انجام دهد.
- ۱۲) روش های عملی کنترل تشنج
- ۱۳) روش برخورد عملی با استاتوس اپی لپتیکوس
- ۱۴) روش برخورد با کریز میاستنی گراویس
- ۱۵) روش برخورد با نارسایی تنفسی بیمار مبتلا به گیلن باره
- ۱۶) اقدامات حمایتی در بیماران بستری در ICU اعصاب را آموزش دهد.

۱۷) اقدامات حمایتی در بیماران بستری در ICU سکتة های مغزی را آموزش دهد.

روش های تدریس:

۱. برگزاری کلاسهای تئوری به روش PBL و آموزش برخورد با علایم و نشانه های مختلف مغز و اعصاب (۲ جلسه در هفته)
۲. آموزش درمانگاهی در درمانگاههای اعصاب در روزهای شنبه، دو شنبه و سه شنبه برای آشنایی با نحوه برخورد با بیماران اعصاب بطور سرپایی
۳. آموزش در درمانگاه اورژانس اعصاب در شیفت صبح در هر روز و در طی کشیکهای مقرر برای آشنایی با نحوه برخورد و درمان فوریتهای اعصاب
۴. حضور در راند های روزانه در اورژانس اعصاب
۵. حضور در راند های بالینی روزانه در بخش اعصاب
۶. حضور در جلسه معرفی بیمار در روزهای یکشنبه

مواد آموزش:

رایانه , اسلاید power point ، آموزش درمانگاهی و بیمار محور

وظایف و تکالیف دانشجوی:

- حضور در کلاس تئوری برای تمامی کارورزان در روزهای تعیین شده
- حضور روزانه در درمانگاه اورژانس
- انجام کشیک شبانه روزی طبق برنامه تنظیمی بخش
- حضور در راند های بالینی طبق برنامه تنظیم شده
- حضور در درمانگاه های اعصاب طبق برنامه تنظیم شده
- انجام فعالیت های عملی آموزش داده شده در اورژانس اعصاب از جمله گذاشتن سوند مهده ای و ادراری، شستشوی معده، گرفتن نمونه شریانی جهت اکسیمتری و
- همراهی با بیماران بدحال جهت انجام اقدامات فرابالینی

رعایت نظم و حفظ شئون اسلامی و آراستگی ظاهری در مدت حضور در بخش و درمانگاهها
رعایت اخلاق حرفه‌ای

روش ارزیابی دانشجو:

امتحان عملی

نظم و رعایت شئونات حرفه‌ای و مسئولیت پذیری در انجام وظایف محوله
بررسی کارنامه کارورز که توسط دستیاران تکمیل می‌گردد و نمره داده می‌شود.

ارزیابی تئوری

به صورت شفاهی می‌باشد

ارزیابی عملی

بررسی نظم و ترتیب و مسئولیت پذیری

منابع:

آخرین چاپ کتاب نورولوژی امینوف می‌باشد.

توضیحات:

هدف اصلی از طی دوره کارورزی در بخش اعصاب مرور مطالب آموخته شده در دوره کارورزی و آموزش عملی نحوه تشخیص و برخورد با بیماران مغز و اعصاب است. محور اصلی دروس بر مبنای بیماری‌های شایع و اورژانس‌های اعصاب است.

در انتهای دوره کارورز باید اشراف کلی به بیمارهایی که در دروران پزشکی عمومی به درمانگاه و یا مطب پزشک مراجعه می نمایند داشته باشد و با توجه به تخصصی درمانهای اعصاب توانایی افتراق موارد نیازمند ارجاع فوری از مواردی که به صورت الکتیو قابل درمان هستند را داشته باشد. در این دوره، اساس بر جنبه های تشخیصی و درمانی بیماریهای اعصاب خواهد بود. همچنین کارورز اصول صحیح معاینات تخصصی اعصاب را در این دوره آموزش خواهد دید.